



Universitas Negeri
Yogyakarta

HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : SAPTO TRI H.D PUKUL : 09.00-11.00 WIB
NO. MAHASISWA : 11205241025 TEMPAT PRAKTIK : SMPN 1 NGAGLIK
TGL. OBSERVASI : 14 April 2014 FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PBJ

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	SMP N 1 Ngaglik sudah menerapkan kurikulum 2013 sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan dan disesuaikan dengan kemampuan serta fasilitas sekolah yang ada. Akan tetapi kurikulum 2013 hanya digunakan siswa kelas 7-8 dan kelas 9 masih menggunakan kurikulum KTSP. Terdapat banyak pengembangan diri disesuaikan dengan visi misi sekolah.
	2. Silabus	Di SMP N 1 Ngaglik terdapat pada buku kurikulum, sesuai dengan mata pelajaran yang ada di SMP N 1 Ngaglik. Silabus yang menerapkan kurikulum 2013 belum ada semua, dan masih dalam tahap penyesuaian.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Latihan	Bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang selanjutnya disebut RPP, merupakan rencana untuk kegiatan oleh guru yang akan dilaksanakan sesuai silabus untuk mencapai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang ada pada silabus. Kegiatan pembelajaran di kelas mengacu pada RPP tersebut.

B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Ketika membuka pelajaran, guru membuka dengan mengucapkan salam, kemudian dilakukan pemeriksaan kehadiran peserta didik.
	2. Penyajian Materi	Penyajian materi yang dilakukan oleh guru yaitu dengan mengacu pada kertas bacaan, guru menjelaskan materi sesuai dengan yang ada.
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan guru yaitu dengan metode ceramah, kemudian di tengah-tengah pembelajaran ada kegiatan Tanya jawab antara guru dan peserta didik. Dan di akhiri dengan tugas individu dan kelompok
	4. Penggunaan Bahasa	Untuk penggunaan bahasanya, guru menggunakan bahasa campuran, yaitu bahasa Indonesia, bahasa Jawa ragam krama, dan juga ngoko.
	5. Penggunaan Waktu	Penggunaan waktu oleh guru yang ditemukan pada saat observasi yaitu pembukaan dari awal, sedikit membahas materi yang telah dijelaskan pada pertemuan sebelumnya, hingga ke penyampaian tujuan sekitar 10 menit, kemudian guru menyampaikan materi belajar 60 menit, kemudian 10 menit mendekte soal. Dan diakhiri dengan pembahasan soal secara bersama-sama
	6. Gerak	Guru tidak hanya terpaku pada satu titik, atau tidak hanya duduk di depan, akan tetapi guru berjalan ke belakang dan meneliti

		siswa satu persatu saat disuruh belajar. Guru mendatangi siswa yang rame dan tidak memperhatikan pelajaran
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan penegasan agar siswa belajar dengan serius, karena jika tidak mencapai standar ketuntasan akan diadakan remidi, dan memberikan ancaman, jika ada siswa yang ramai, guru tidak segan-segan akan memberikan nilai merah, dan tidak naik kelas.
	8. Teknik Bertanya	Guru member pertanyaan kepada siswa saat pertama masuk kelas, setelah pengecekan kehadiran siswa, sebelum mengadakan ulangan harian. Guru juga selalu bertanya kepada siswa bab mana yang belum jelas. Sebaliknya juga siswa akan bertanya kepada guru jika ada yang belum jelas.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru dapat menguasai kelas dengan baik. Akan tetapi masih ada beberapa anak yang ramai sendiri dan susah diatur.
	10. Penggunaan Media	Media yang tersedia di kelas pada saat observasi yaitu berupa papan tulis dan buku ajar. Guru lebih banyak menggunakan media buku ajar untuk menyampaikan suatu materi, dan sesekali menulis di papan tulis / whiteboard.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Bentuk dan cara evaluasi yang dilakukan guru yaitu memberikan soal kepada siswa. Evaluasi dilakukan di akhir pelajaran.
	12. Menutup Pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Perilaku siswa pada saat didalam kelas berbagai macam dan dipengaruhi oleh situasi pada saat itu. Ada yang ramai, sering bergurau dan bercerita dengan teman sebangku, ada juga yang memperhatikan materi yang disampaikan guru dengan baik. Secara keseluruhan perilakusiswa di dalam kelas cukup baik dan masih dapat dikendalikan oleh guru.
	2. Perilaku Siswa di Luar Kelas	Para siswa juga disiplin dan memenuhi tata tertib sekolah, mereka tidak keluar sekolah saat istirahat karena tidak diperbolehkan oleh sekolah. Sebagian besar siswa sudah disiplin atau mematuhi peraturan sekolah, hanya saja ada sebagian yang nakal, tapi sewajarnya siswa SMP.

Yogyakarta, 14 April 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Estri Dwiriyanti SPd
NIP. 19650717 198703 2 007

Mahasiswa



Sapto Tri Handoko DP
NIM. 11205241025